Tematica pentru gradul II

1. Obiectivele disciplinei
1.1. Obiectivele generale şi specifice ale disciplinelor Informatică şi Tehnologia Informației
1.2. Competențe specifice obținute în urma studiului disciplinei Informatică. Identificarea acestora în funcție de diferite domenii studiate
1.3. Instrumente didactice folosite în scopul dezvoltării gândirii critice, creative, comparative, analogice a elevilor
1.4. Instrumente didactice folosite în scopul dezvoltării aptitudinilor de modelare şi formalizare
2. Metode specifice de predare a informaticii
2.1. Metode specifice de predare a algoritmicii şi programării: orientat pe probleme, orientat pe algoritmi, orientat pe limbaj
2.2. Metode specifice de predare a informaticii aplicate: orientat pe concepte, orientat pe funcții, orientat pe meniuri; rolul Help-ului în învățarea utilizării programelor utilitare şi a sistemelor de operare
2.3. Particularitățile predării-învățării prin descoperire dirijată
2.4. Elaborarea proiectelor didactice pentru diferite tipuri de lecție
2.5. Rolul vizualizării în predarea informaticii
3. Instrumente de evaluare specifice pentru disciplina informatică
3.1. Formularea de probleme pentru verificarea cunoştințelor acumulate de elevi în urma parcurgerii capitolelor din programa şcolară
3.2. Mijloace de evaluare specifice, în funcție de domenii de cunoştințe
4. Materiale didactice utilizate în timpul predării
5. Rolul prezenței instrumentelor tehnologiei informației în procesele de învățare/predare
5.1. Abordarea temelor interdisciplinare
5.2. Folosirea instrumentelor informaticii în predarea altor discipline
5.3. Beneficiile unui proces de învățare/predare via Internet

Bibliografie

1. Cerghit I., *Metode de învățământ*, E.D.P., 1996
2. Cerchez E., Şerban M., *Sisteme de calcul - pag.232-248*, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1998
3. Cosmovici A., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat şi gradul didactic II*, Ed. Spiru Haret, Iaşi, 1994
4. Cristea S., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat, gradul didactic II, grad didactic I, reciclare* , Ed. Hardiscon, Piteşti, 1996
5. Cristea S., *Pedagogie şcolară şi managementul educației* , E.D.P, 1996
6. Holban I., *Teste de cunoştințe* , E.D.P., 1995
7. Ionescu C., *Internet: instrument de bază în procesul de predare şi învățare* în *Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences,* TEMPUS S_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora, 1997
8. Ionescu C., *Metodica predării informaticii*, Universitatea "Babeş- Bolyai", Cluj, 1999 – curs litografiat
9. Ionescu C., Lica D., Pintea R., *Proiect de programă şcolară pentru disciplina "Educație tehnologică",* elaborat în cadrul grupei de lucru a Băncii Mondiale şi Institutului Ştiințelor Educației, 1997 - în Buletin informativ nr. 10/1999 al MEN (Aria curriculară Tehnologii)
10. Jinga I., Neguț I., *Învățarea eficientă* , Ed. Aldin, Bucureşti, 1998
11. Maxim I., *Metodica predării informaticii*, Universitatea "Ştefan cel Mare", Suceava, 1997 - curs litografiat
12. Nicola I., *Pedagogie*, E.D.P., 1994
13. Rus I., *Metodica predării matematicii*, Ed. Servo-Sat, 1996
14. Tătărâm M., *Tehnica prelucrării informației: instrument indispensabil pentru profesori şi elevi* în *Restructuringof the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences*, TEMPUS S_JEP 11168-96, Computer Libris Agora, 1997
15. Programa şcolară pentru disciplina informatică, Ministerul Educației Naționale, 1999